



Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského

IČ: 71341200

IZO: 181019116

Nádražní 120, 702 00 Ostrava

Koncepční záměr rozvoje vyšší odborné školy na období let 2011 – 2013

Vyšší odborná škola J. A. Komenského, která byla zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. 9. 2010, je teprve na počátku své historie. To je také jeden z významných důvodů, proč před námi stojí celá řada zásadních úkolů.

Při zpracování svého koncepčního záměru rozvoje se opíráme zejména o priority strategií rozvoje vyššího odborného vzdělávání a terciárního vzdělávání, zpracovávaných na přelomu let 2010 a 2011 pracovníky MŠMT.

V tříletém období, pro které jsme zpracovali následující koncepční záměr rozvoje vyšší odborné školy, chceme svou činnost postavit na následujících cílech:

1. Poskytovat úzce profesně zaměřené vzdělání v akreditovaných studijních programech.
2. Vybudovat stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků.
3. Spolupracovat s odborníky z praxe.
4. Dbát o technickou podporu vzdělávacího procesu.
5. Spolupracovat s jinými vyššími odbornými školami či vysokými školami s obdobnými studijními programy.
6. Vybudovat funkční systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu.
7. Připravit zavedení kreditového systému (ECTS).

Cíl 1: Poskytovat úzce profesně zaměřené vzdělání v akreditovaných studijních programech.

Vyšší odborná škola J. A. Komenského zabezpečuje v době tvorby a schvalování koncepčního záměru rozvoje výuku jednoho vzdělávacího programu, a to programu Mediální komunikace. V zájmu zajištění konkurenceschopnosti vyšší odborné školy a zvýšení její důvěryhodnosti v očích veřejnosti je rozhodně rozšíření nabízených oblastí vzdělávání, jež budou podložena rozhodnutím MŠMT o akreditaci. Všechny nově zpracovávané podklady k udělení akreditace vzdělávacích programů chceme profesně zaměřovat, aby se absolventi naší školy stali kvalifikovanými odborníky ve své oblasti.

Cíl 2: Vybudovat stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Fungování školy je nemyslitelné bez kvalitních pedagogických pracovníků, kteří nejen zodpovědně přistupují ke vzdělávacímu procesu, nýbrž také mezi sebou spolupracují. Ve vzájemné spolupráci pedagogických pracovníků vidíme záruku komplexního rozvoje potenciálu studentů. Bez týmové spolupráce rozhodně nelze zabezpečit obsahovou provázanost vyučovaných předmětů.

Cíl 3: Spolupracovat s odborníky z praxe.

Spolupráci s odborníky z praxe je nutno rozvinout ve dvou oblastech:

- a) Při zabezpečení výuky předmětů zařazovaných do studijních plánů, které jsou vysoce prakticky zaměřeny. Výuku těchto předmětů osobami bez praktických zkušeností si nejen nelze představit, ba dokonce by tato situace v očích studentů znamenala nulovou přidanou hodnotu.
- b) Nedílnou součástí všech vzdělávacích programů na naší vyšší odborné škole musí být zajištění odborné praxe, exkurzí, návštěv provozů organizací, možnost konzultací studentských prací, zajištění přednášek odborníků z praxe nad rámec běžné výuky apod.

Cíl 4: Dbát o technickou podporu vzdělávacího procesu.

Kvalitní vzdělávací proces vyžaduje v období 21. století podporu moderními technickými prostředky. Bez technické podpory si obzvláště nelze představit dálkovou formu studia. Rozhodně by studenti vyšší odborné školy neměli jen používat školní e-mailové adresy tak, jak je to stanoveno ve školním řádu, nýbrž by jim měly být prostřednictvím informačního systému zpřístupněny studijní materiály, umožněna by měla být elektronická komunikace s pedagogy, případně by mohla být díky technické podpoře poskytována individuální péče o rozvoj studenta.

Cíl 5: Spolupracovat s jinými vyššími odbornými školami či vysokými školami s obdobnými studijními programy.

Spolupráce s jinými vyššími odbornými školami a vysokými školami by se měla odvíjet zejména v oblasti průzkumu vzdělávacích potřeb na trhu práce, přípravě nových studijních programů a zejména při tvorbě oborových deskriptorů výuky. Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi může být elementem sehrávajícím významnou roli v rozhodování o směřování dalšího studia absolventů naší vyšší odborné školy.

Cíl 6: Vybudovat funkční systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

Bez existující zpětné vazby o úrovni vzdělávacího procesu, míře naplňování vzdělávacích potřeb studentů, úspěšnosti absolventů školy při hledání uplatnění na trhu práce nemůže vyšší odborná škola, poskytující úzce profesně zaměřené vzdělávání, dlouhodobě existovat. Proto zavedení fungujícího a standardizovaného systému hodnocení studentů pedagogy, pedagogů studenty, sebehodnocení rozvoje kompetencí studentů a hodnocení odborné úrovně

vzdělávacího procesu neodmyslitelně patří k hlavním cílům dlouhodobého rozvoje naší školy. Udržování dlouhodobých kontaktů s absolventy vyšší odborné školy, kteří budou schopni poskytovat informace o míře připravenosti absolventa studijního programu na reálnou praxi a případně budou také ochotni dále předávat nabyté praktické zkušenosti, se může stát cennou devizou a hnacím motorem dalšího rozvoje odborného vzdělávání na naší škole.

Cíl 7: Připravit zavedení kreditového systému (ECTS).

Mezi prioritami vyšší odborné školy, která se chce v intencích připravované strategie rozvoje vyššího odborného vzdělávání pracovníky MŠMT zařadit do terciárního sektoru vzdělávání, nemůže chybět zavedení kreditového systému, který umožní:

- rozlišit významnost předmětů, zařazených do studijního plánu,
- propustnost mezi vyšší odbornou školou a bakalářským stupněm vzdělání, která však musí být v první řadě legislativně zabezpečena,
- mezinárodní výměnu studentů mezi školami stejné úrovně vzdělávání a obdobným odborným zaměřením.

Ostrava, 30. 4. 2011

Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.
ředitelka

Mgr. Martin Brezina
předseda školské rady