



## ***Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského***

IČ: 71341200 IZO: 181019116

Nádražní 120, 702 00 Ostrava

---

### **Koncepční záměr rozvoje vyšší odborné školy na období let 2014 – 2016**

Vyšší odborná škola J. Á. Komenského, která byla zapsána do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. 9. 2010, úspěšně zvládla svou první etapu své existence. Byla vybudována škola se zavedeným vnitřním řádem, stabilním kvalifikovaným týmem pedagogických pracovníků a standardním technickým zázemím.

Škola poskytuje úzce profesně zaměřené vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu Mediální komunikace (obor Publicistika), a to v denní i dálkové formě. Kvalita poskytovaného vzdělávání je podpořena intenzivní spoluprací s odborníky z praxe. Celá řada institucí se podílí na zajištění odborné stáže studentů a participuje na obohacení výuky o exkurze či profesně zaměřené besedy.

V polovině října 2013 bylo zrealizováno hodnocení školy (autoevaluace) ve smyslu spokojenosti studentů s průběhem a kvalitou vzdělávacího procesu, pořádanými akcemi, zázemím vyšší odborné školy a také vzájemnou spoluprací vedení školy, pedagogů a studentů. Jeho výsledky svědčí o pozitivním hodnocení školy. Podněty vznesené ze strany studentů budou inspirací k dalšímu rozvoji školy a zkvalitnění jejího provozu.

Při zpracování koncepčního záměru rozvoje vyšší odborné školy pro časový horizont následujících třech let se opíráme zejména o následující dokumenty:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011-2015,
- Hlavní směry Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012,
- Zpráva o stavu plnění Koncepčního záměru rozvoje vyšší odborné školy na období let 2011 – 2013, zpracovaná ředitelkou školy.

V tříletém období, pro které jsme zpracovali následující koncepční záměr rozvoje vyšší odborné školy, chceme svou činnost postavit na následujících cílech:

1. Poskytovat úzce profesně zaměřené vzdělání v akreditovaných studijních programech či akreditovaných kurzech dalšího vzdělávání.
2. Udržovat stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků, využívajících prostředky technické podpory vzdělávacího procesu.

3. Rozšiřovat spolupráci s odborníky z praxe a potenciálními zaměstnavateli absolventů školy.
4. Zapojit se do některého z programů posilujících uznávání kompetencí a kvalifikací studentů/absolventů škol v Evropské unii.
5. Spolupracovat s jinými vyššími odbornými školami či vysokými školami s obdobným odborným zaměřením.
6. Standardizovat systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu.
7. Připravit zavedení kreditového systému (ECTS).
8. Medializovat výstupy práce studentů.

**Cíl 1: Poskytovat úzce profesně zaměřené vzdělání v akreditovaných studijních programech či v akreditovaných kurzech dalšího vzdělávání.**

Vyšší odborná škola J. A. Komenského zabezpečuje v době tvorby a schvalování koncepčního záměru výuku jediného vzdělávacího programu, a to programu Mediální komunikace. V zájmu dlouhodobého zajištění konkurenceschopnosti vyšší odborné školy a zvýšení její důvěryhodnosti v očích veřejnosti je rozhodně významné rozšíření nabízených oblastí vzdělávání, jež budou podložena rozhodnutím MŠMT o akreditaci. Všechny nově zpracovávané podklady k udělení akreditace vzdělávacích programů chceme profesně zaměřovat, aby se absolventi naší školy stali kvalifikovanými odborníky ve své oblasti.

Za účelem rozšíření povědomí o existenci vyšší odborné školy bude nezbytné získat studenty pro dálkovou formu studia, zájemce o nabízené kvalifikační studium a rekvalifikační kurzy. Vzhledem k omezené platnosti udělených akreditací budeme intenzivně pracovat na včasné přípravě příslušné dokumentace tak, aby vzdělávací činnost vyšší odborné školy mohla plynule pokračovat.

**Cíl 2: Udržovat stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků, využívajících prostředky technické podpory vzdělávacího procesu.**

Vyšší odborná škola disponuje týmem kvalifikovaných pedagogických pracovníků se zodpovědným přístupem ke vzdělávacímu procesu. Vytváření podmínek pro vzájemnou spolupráci pedagogů při zajišťování obsahové provázanosti vyučovaných předmětů a společnou přípravu aktivit doplňujících běžnou výuku bude i nadále považováno za záruku komplexního rozvoje potenciálu studentů. Prioritou v nadcházejícím období by mělo být zvyšování pedagogické způsobilosti vyučujících a zkvalitňování jejich kompetencí v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií jako doprovodného elementu vzdělávacího procesu. Vytvoření a využívání studijních materiálů v elektronické podobě považujeme za způsob, jakým lze rozšířit prostor pro tvůrčí práci studentů.

**Cíl 3: Rozšiřovat spolupráci s odborníky z praxe a potenciálními zaměstnavateli absolventů školy.**

Přestože tým pedagogických pracovníků je tvořen odborníky z praxe, je nutno i nadále rozvíjet spolupráci s dalšími externími odborníky se zkušenostmi a praxí v oblasti médií a marketingu. Zejména s jejich významnou pomocí je škola schopna zajistit odborné přednášky nad rámec běžné výuky (jednou měsíčně), exkurze, návštěvy provozů organizací či kvalifikované konzultace studentských prací. Nedílnou součástí vzdělávacích programů vyučovaných na naší škole musí být zajištění odborné praxe. Budeme velmi potěšeni, když právě vzhledem k předchozím praktickým zkušenostem nabytým během odborné praxe a pozitivním referencím z této praxe bude absolventům vyšší odborné školy usnadněn vstup na trh práce.

#### **Cíl 4: Zapojit se do některého z programů posilujících uznávání kompetencí a kvalifikací studentů/absolventů škol v Evropské unii.**

Na období let 2014 – 2020 vyhlásila Evropská unie nový vzdělávací program Erasmus+. Klade si za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti i učitelé. Program podporuje vzdělávací mobilitu a partnerství vzdělávacích zařízení, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost. Aktivní zapojení do programu Erasmus+ je pro naši vyšší odbornou školu výzvou a obrovskou příležitostí jak pro pedagogy, tak zejména pro studenty.

#### **Cíl 5: Spolupracovat s jinými vyššími odbornými školami či vysokými školami s obdobným odborným zaměřením.**

Škola dosud nenavázala spolupráci s jinými vyššími odbornými školami a vysokými školami. Tento stav nelze považovat za dlouhodobě udržitelný, byť s ohledem na vyučovaný akreditovaný vzdělávací program je množství vzdělávacích organizací s obdobným odborným zaměřením poměrně omezené. Spolupráce by se měla odvíjet zejména v oblasti průzkumu vzdělávacích potřeb na trhu práce, v přípravě podkladů pro akreditaci/reakreditaci vzdělávacích programů a zejména při tvorbě oborových deskriptorů výuky. Spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi může být elementem sehrávajícím významnou roli v rozhodování o směřování dalšího studia absolventů naší vyšší odborné školy.

#### **Cíl 6: Standardizovat systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu.**

Zpětná vazba o úrovni vzdělávacího procesu, míře naplňování vzdělávacích potřeb studentů a úspěšnosti absolventů školy při hledání uplatnění na trhu práce je pro vyšší odbornou školu podstatným informačním zdrojem. Dosud byla hodnocení kvality prováděna v podobě dílčích hodnocení, uzavřených závěrečnou zprávou. Prioritou pro následující období je standardizovat systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu a využívat jej jako soustavu navazujících hodnocení, která poskytují obraz o odborné úrovni vzdělávacího procesu, o spolupráci studentů a pedagogů, rozvoji kompetencí studentů i pedagogů a v neposlední řadě také o vnímání zázemí školy.

## **Cíl 7: Připravit zavedení kreditového systému (ECTS).**

Mezi prioritami vyšší odborné školy, která se chce zařadit do terciárního sektoru vzdělávání, nemůže chybět zavedení kreditového systému, který umožní:

- rozlišit významnost předmětů, zařazených do studijního plánu,
- prostupnost mezi vyšší odbornou školou a bakalářským stupněm vzdělání, která však musí být v první řadě legislativně zabezpečena,
- mezinárodní výměnu studentů mezi školami stejné úrovně vzdělávání a obdobným odborným zaměřením.

Ostrava, 15. 1. 2014

Ing. Viktorie Janečková, Ph.D.  
ředitelka

Mgr. Martin Brezina  
předseda školské rady